

## 関フロ 低学年分科会感想・アンケート

### ■小学校・東京・30代・3回以上（チラシ）

（午前）久しぶりの生活科なので、どう授業しようかと悩んでいました。自然のたよりは、日々の取り組みの中で子どもたちが自然に植物や動物などに興味を持てると思いました。私も、話を聞いて道ばたの植物に目が向くようになりました。

（午後）土を掘って実際に根を見せることは、大切だと思いました。こま作りは、とても楽しかったです。おもちゃ作りでもねらいをはっきりさせることが、大切だと思いました。6年生にプレゼントしたいと思いました。

### ■小学校・50代・3回以上（チラシ・2年ぶり、教員2年目の同僚を誘って）

（午前）1年生の年間指導計画、2年生の年間指導計画、自然のたよりと、先生方の経験をふまえたお話をしていただき、とても勉強になりました。明日から栽培の授業を始めていくので、今日の学びを生かしていきたいと思います。

（午後）生活科の授業といえばメインは、町たんけんや栽培・飼育と思っていたので、工作を実際にやり学べたことがとてもよかったです。ぜひ、授業でやってみたいです。

### ■小学校・東京・30代・初めて（知人から）

（午前）1年生の年間計画、しぜんのたよりがとても参考になりました。明日からまず、自分がしぜんのたよりを探して発表したいと思います。

（午後）1年生でも作れるこまを、同学年の先生と考えながらやってみたいと思いました。

### ■小学校・東京・20代・2回目（チラシ・具体的な指導例を知り、実践したい）

（午前）子どもの気づきをひろい、広げてあげられるよう声をかけられるように、なりたいたいと思いました。

（午後）こま作りのポイントをすることができ、参考になりました。

### ■小学校・東京・40代・3回目以上

（午前）例年になく参加者が多くてよかったです。学ぼうとなさる先生方が多く心強いです。サークル経験者でない参加者ももっと、発言できるとなるとよいと思います。

### ■小学校・神奈川・20代・3回目以上（チラシ・昨年、一昨年も参加したから）

（午前）初めての2年生、生活科ということで不安でしたが、今日の研究会で明日からの授業が楽しみになりました。ありがとうございました。

### ■小学校・東京・60代

（午前）レポートさせていただきました。自分の実践を見直すことができよかったです。具体的に質問してくださる方もいて、レポートしたかいがあったと思いました。ありがとうございました。

### ■小学校・埼玉・30代・3回目以上（チラシ・ネット・メール）

（午前）30人ほどの参加者がおり、例年のように入門講座的に行うとしたら、1年分科会・2年分科会の2つに分けてもよかった。（レポートも5本あったので）

### ■小学校・20代・2回目（知人から・チラシ・1年生を初めてもつので、生活科について勉強したくて、昨年、4年分科会に出てとてもよかったから。）

（午前）自然のたよりを続けることによって、子どもたちの観察の視点が豊かになったり、言葉も豊かになっていくのだと感じ、ぜひ実践したいと思いました。

### ■小学校・東京・30代・3回目以上（チラシ・毎年参加して勉強になるから）

（午後）久しぶりの低学年なので、低学年の勉強、ためになりました。自然のおたより、うまくやりたいです。

### ■小学校・東京・30代・初めて（知人から・レポートの発表小学校6年で）

（午前—小学校6年分科会）初めてレポートをまとめ発表しました。日々の中でまとめることは時間もかかりますが、何気なく終わってしまうのでなく自分の授業（子どものノート）を、一つにまとめられ検討していただいたことは、とてもいい勉強になりました。ご指導くださった、小幡勝先生に感謝いたします。

（午後）なかなか進めるのに困ってしまう生活科の年間計画を頂き、勉強になります。タンポポの花を見つけたら、やってみたいことがふえました。