

小学校3年分科会 感想・アンケート

参加人数41名(名簿上)

★小学校・50代・チラシで参加

午前・午後・・・久しぶりの中学年で年間の見直し、授業のポイントを学びたくて参加しました。みなさん、お忙しい中、レポートしてくださり、ありがとうございました。若い方がたくさんで、質疑もあってよかったです。

★小学校・知人から・ネットやメールで

午前・・・年間計画と3年生の前半に行う生物学習ととても勉強になりました。教える教師が、教材研究して、やはり、知識として知っていることが大切だと思いました。教えていただき、楽しかったです。

午後・・・自然観察を子どもに返すこと、続けることを私もやりたいと思いました。ありがとうございました。

★小学校・東京都・20代・3回以上・毎年参加している・

動機・・・理科の勉強をしたかったから、毎年参加して楽しいし、役に立つから。

午前・・・植物や昆虫の分野は苦手だったので、今回、いろいろな話を聞くことができるとてもよかったです。とくに、モンシロチョウの卵をどうやって手に入れるかなどの情報交換がとても参考になりました。また、実際にアブラナの観察ができてわかりやすかったです。

午後・・・観察のさせ方、視点をどのようにすればよいか悩んでいたことが話を聞いてすっきりしました。磁石の学習ではいろいろな実験を見せていただきました。子どもとやる実験は精選が必要だと思った。おもしろいからといって何でもやるというものではないと思った。みんなで一緒に実験したり試してみる時間があるともっと楽しいものになると思いました。本日はありがとうございました。

★小学校・東京・60代以上・3回以上・チラシで

午前・・・40名近くの方々が熱心に話を聞いていた。実物の植物があったのでわかりやすかった。

午後・・・磁石について、自分自身の振り返りができて大変よかった。

★小学校・東京・50代・3回以上

午前、生物学習指導について・・・今まで校庭の草花を観察して自由に書かせてから体のしくみを教えていました。高橋先生のお話をうかがって、一つの植物(アブラナ)からほかの植物へと自発的に興味を広げていく方法もあると知りました。構造などの知識を定着させてから発展させると記憶に残るのかもしれない。

午後、自然観察、磁石・・・子どもたちに観察カードに題名をつけさせるのはとても参考になりました。各自の視点が持てるので、自分の考えが自分の言葉で書きやすいと思います。取り入れていきます。

★小学校・東京・20代・初めて・ネットやメールで

動機・・・昨年度から校内研究が理科になり、今年度、市の研究校になり、勉強したいから。

午前・・・1年間の流れがよくわかった。やはり、モンシロチョウの幼虫のことでみんな悩んでいたの、理科が苦手な人でも手に入るような方法がわかればいいなと思いました。

午後・・・市けっちについて、私も悩んでいたところをお話しいただいてよかったです。磁石を割る実験がよかったです。

★小学校・東京・30代・3回以上・チラシで

午前・・・年間の見通しが持てました。