

初めての方、大歓迎!

1日かけてじっくり勉強してみませんか?

これでいこう今年の授業!

—自然科学を学ぶ楽しさを子どもたちと—



2009年度 科教協東京支部 春の研究集会

これだけは教えた基礎的内容を学び合います。明日の授業ですぐ使える年間計画や、単元プランがたくさんあります。授業の中に位置づけられた数々の実験も紹介します。事前申し込みはいりません。どなたでも気軽に参加できます。

- **会場:** 芝中・高等学校 東京メトロ 日比谷線 神谷町から徒歩5分
都営地下鉄 三田線 御成門から徒歩10分
都営地下鉄 大江戸線 赤羽橋から徒歩15分
- **日時:** 4月19日(日) 10:00~15:30 (受付開始 9:30)
- **参加費:** 2,000円 (科教協会員は1,500円 学生は1,000円) 当日払い
- **主催:** 科学教育研究協議会 東京支部

プログラム 10:00~12:15 分科会 (午前の部) 13:15~15:30 分科会 (午後の部)
 (各分科会の詳細は裏面) 12:30~13:00 昼食休憩 (サークル紹介) 15:40~16:20 科教協東京支部 09年度総会

大好評!

各出版社の書籍、教材・教具の販売コーナーもあります。

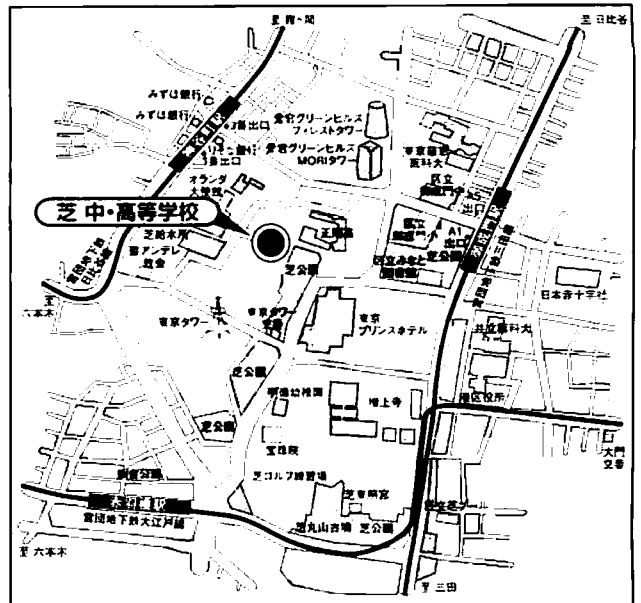
科学教育研究協議会 (科教協) は 1954年設立の民間教育研究団体です

科教協は「自然科学をすべての国民のものに」をスローガンに、自然科学が楽しくわかる理科授業の創造をめざす教育研究団体です。創立以来、全国の教師や研究者など、幅広い人々の手によって研究と運動を発展させてきました。月刊誌『理科教室』(出版 日本標準)を編集しています。

都内各地にある理科サークルにも 参加してみませんか?

研究授業や実験のこと、理科授業について何でも、気楽に聞けますよ。

※研究集会会場で、都内のサークル一覧を配布します。



昨年度 春の研究集会参加者の感想から

- 課題・自分の考え・話し合い・確かになったこと。という授業の流れ、ノート書き方などとてもわかりやすく、子どもが学べるのがわかりました。(20代 初参加)
- 課題をしっかり持たせ、ノートに自分の考えをかせていく。話し合いをし、結果を見て自分の考えを振り返ったり深めたりしていく学習の流れがよくわかりました。(40代 初参加)
- 実際に実験を見せていただくことができ、とてもよくわかりました。授業に取り入れていきたいと思えます。(50代 初参加)

〈問い合わせ〉科教協東京支部 事務局長 高鷹(こうたか) 敦
 〒124-0012 葛飾区立石8-6-1-802 e-mail ase0521-kohtaka@u01.gate01.com
 科教協東京支部HP <http://homepage3.nifty.com/Sugiyama/tokyo.htm>

科教協東京支部 春の研究集会 分科会一覧

主に、前期（4月から10月）の授業について、その単元で大切なことは何か、楽しくよくわかる授業プラン、教科書よりよくわかる実験紹介など、一緒に学びましょう。後期の授業は秋の研究集会で

分科会		分科会内容
小学校低学年 幼児 「はさみ・のり・セロテープ」 をご用意ください	(午前)①「科学的な見方や考え方の基礎」をやしなう生活科 自然にはたらきかける学習 「1年生の年間計画」「2年生の年間計画」/高鷹 敦さん・鈴木 剛さん(足立理科サークル) ②「言語活動」の実践 共に学び合い、自然へのはたらきかけを深める「自然のたより」(1、2年生) 高鷹 敦さん(足立理科サークル)	
	(午後)①見えない空気をはだで感じ、楽しくわかる「空気さがし」の授業/伊野 文子さん(明星学園) ②「紙くるくる」「風で動くおもちゃ」など 作りかえながら発展する「動くおもちゃ」(1、2年生) 大塚 静恵さん(低学年理科サークル)	
小学校 3年 「500mlの丸形ペットボトル1本」 をご用意ください	(午前)①理科初めの一步「3年生 楽しく学び甲斐がある前期の授業」/佐久間 徹さん(多摩川理科サークル) 「生物観察!」「温度計」「光」で、大事にしたい内容を一緒に学び合ひましょう	
	(午後)①「身近な生き物のくらし」/高橋 洋さん(高学年理科サークル) 自然から遠ざけられている子どもたち 昆虫や他の小動物と関わり、昆虫の特徴を学ぶ学習 ②「風で動かそう」「ゴムで動かそう」/堀 雅敏さん(中央沿線理科サークル) おもちゃづくりを通して動く仕組みに気づく楽しいプラン 実際に工作しながら学習します	
小学校 4年	(午前)①「4年生 理科の年間指導計画案」「人の体のつくりと運動」のプランを中心に 小幡 勝さん(多摩川理科サークル)	
	(午後)①物質学習に欠かせない「体積の学習」を4年生でどうするか “重さの学習”も含めて 坂上 隆雄さん(江戸川理科サークル) ②「どじこめた空気や水をおしてみよう」空気にも体積があること”から始める学習計画 阿部真由美さん(江戸川理科サークル)	
小学校 5年 「100mlビーカー2個」 をご用意ください	(午前)①「年間計画」と「植物の繁殖」 新指導要領の5年生のポイント 高橋 洋さん(足立理科サークル) 植物学習の指導計画、課題と教材、1時間の授業運営などを紹介	
	(午後)①「動物の繁殖」から「ヒトの誕生」まで 江川多喜雄さん(板橋・練馬理科サークル) 「動物の繁殖」の学習を活かして「ヒトの誕生」を教えます 集団で学び合う学習課題と教材を紹介 ②「天気学習」 藤倉 敦子さん(高学年理科サークル) 気象情報を集める授業ではなく、課題→話し合い→実験で進める天気の授業	
小学校 6年 「朝採りの葉・木づち・ろ紙・ 気体検知管・シャーレ」 をご用意ください	(午前)①年間計画と「植物の体とくらし」 丸山 哲也さん(山梨中巨摩理科サークル) 6年生の理科で大切にしたいこと、授業の作り方、「植物の体とくらし」の全課題と実験方法を紹介	
	(午後)①「ものの燃え方」 佐々木 仁さん(高学年理科サークル) 1時間ごとの課題と実験をできるだけ詳しく紹介 全時間の授業記録もお配りします ②「太陽と月の学習」 小佐野正樹さん(足立理科サークル) 新課程で新しく加わった単元 地上から見える月や太陽の様子を地球の自転・公転と結びつけて学習	
中学・高校	物理・地学	(午前)①「星と星は引き合っている」 吉埜 和雄さん(あさくさばし科学サークル) どんな物も互いに引き合い、その力は質量の積に比例し、距離の二乗に逆比例する。その意味とは? 楽しく、驚きを持って、だれもがわかるように ③中学1年「力と圧力」 松本 節夫さん(東京物理サークル)
		(午後)①中学3年「運動と力」「エネルギー」 田代 卓哉さん(東京物理サークル) ②中学2年「磁場と電磁誘導」 松本 節夫さん(東京物理サークル)
	化学	(午前)①中学1年「化学分野の授業」・中学2年「化学分野の授業」 伊藤 浩史さん(中学校理科サークル) 中3でイオンを学ぶことを見通した中1の物質学習、中2の化学変化の学習とは? ②中学3年「イオンの性質と化学反応」 大川満里子さん(中学校理科サークル)
(午後)①「イオン」の授業で扱う基本的な実験 松井吉之助さん(東京科学教育研究所) ②「物質量」の教え方 小池 守さん(東京化学サークル)		
生物	(午前)①中学2年 動物学習「脊椎動物の体のつくり」 鈴木 綾子さん(生物学教育研究サークル) 手羽先の解剖、脊椎骨の標本づくりなどを紹介 ②高校生物Iをどう教えるか(遺伝以外の内容で) 浅見 直子さん(生物学教育研究サークル)	
	(午後)①中学3年 課題形式による生物教材の授業「細胞の学習」を中心に/平山 勲さん(生物学教育研究サークル) ②高校生物I「遺伝の授業」 白砂 正士さん(生物学教育研究サークル)	
障害児・者 「針金ハンガー・毛糸」 をご用意ください	(午前)①年間計画を作ってみませんか?「私の学級の年間計画」/今村 祥子さん(西中野小 白鷺学級) 各学級の年間計画や授業実践を持ち寄って交流しましょう	
	(午後)①子どもたちとつくる「電気学習」の実践 吉岡 明子さん(調布授業づくりサークル) ②楽しいものづくり「しゃぼん玉」をつくらう 溝呂木 務さん(障害児・者と自然科学サークル)	